

# MISSION OCÉAN

## Activité "cherche et trouve"

### Objectif pédagogique

Apprendre à associer le nom et l'image des animaux des océans.

### Descriptif de l'activité

L'activité s'organise autour du panneau de l'exposition "mosaïque d'animaux de l'océan". La mosaïque comporte 32 photos numérotées représentant 26 animaux et 6 déchets (voir liste complète ci-dessous). Les enfants doivent retrouver le nom de chacun.

### Modalités et variantes

Voici plusieurs manières de réaliser l'activité :

- L'activité peut se faire **individuellement ou en petit groupe**
- Il est possible de donner **tous les numéros ou seulement une partie** des numéros à traiter et de les répartir entre les enfants ou les groupes. Les enfants peuvent commencer par retrouver en photo les 8 animaux et 4 déchets dont le portrait est détaillé sur les panneaux de l'exposition.
- Il est possible de **donner à l'avance la liste** des animaux et déchets : les enfants doivent alors reporter les bons numéros devant chaque nom. Pour les plus grands, il n'est pas nécessaire de leur donner la liste, ils doivent trouver par eux-mêmes le nom des animaux et déchets à partir des photos.
- L'activité peut se faire **à l'oral** pour les plus petits **ou à l'écrit** pour les plus grands.
- 8 animaux et 4 déchets de la mosaïque font l'objet d'un **portrait détaillé** sur les panneaux de l'exposition. Il est possible d'associer à cette activité la lecture de ces portraits pour approfondir la découverte.

#### LISTE DES ANIMAUX ET DÉCHETS DE LA MOSAÏQUE

1 : Etoile de mer / 2 : Mouette / 3 : Phoque / 4 : Raie / 5 : Hippocampe / 6 : Pneu / 7 : Eponge / 8 : Dauphin / 9 : Oursin / 10 : Méduse / 11 : Sac plastique / 12 : Couteaux / 13 : Pieuvre / 14 : Escargot / 15 : Thon rouge / 16 : Requin / 17 : Poisson-clown / 18 : Coquillage / 19 : Moules / 20 : Bouteille plastique / 21 : Ours polaire / 22 : Crabe / 23 : Crevette / 24 : Tortue marine / 25 : Manchots empereurs / 26 : Cotons-tiges / 27 : Baleine bleue / 28 : Sole / 29 : Algues / 30 : Corail / 31 : Canette / 32 : Saumon

# MISSION OCÉAN

## Activité "écoute"

### Objectif pédagogique

Découvrir les sons caractéristiques de l'océan et exercer sa concentration.

### Descriptif de l'activité

L'activité s'organise autour des fichiers audio disponibles sur notre site web (voir modalités d'accès en bas de la fiche). Le but de l'activité est de distinguer les différents sons qui caractérisent l'océan. Les 4 fichiers sont :

- L'océan calme
- L'océan agité
- Le port de pêche
- Vacanciers sur la plage

### Modalités et variantes

Voici plusieurs manières de réaliser l'activité :

- Les 4 fichiers audio sont lancés successivement et les enfants doivent **indiquer à l'oral ou à l'écrit les indices sonores** qui leur permettent de distinguer chacune des situations. (Ex : calme, agité, présence de baigneurs, bruits du port...)
- Pour prolonger l'activité, il est possible de demander aux enfants individuellement ou par groupe de **dessiner un paysage d'océan, en s'aidant des sons entendus**. Ils représenteront par exemple la tempête qui gronde, les baigneurs l'été sur la plage qui discutent, des mouettes qui crient...
- Cette activité est également l'occasion de proposer **un temps calme** aux enfants. On peut les inviter à s'installer confortablement et à fermer les yeux durant l'écoute des fichiers.

#### MODALITÉS D'ACCÈS AUX FICHIERS AUDIO

Les 4 fichiers sonores sont accessibles sur notre site internet à l'adresse suivante :

<https://www.sloli-editions.com/ecouter-ocean/>

Mot de passe à entrer pour accéder à la page : jeuxvoirlamer



# MISSION OCÉAN

## Activité "éveil artistique"

### Objectif pédagogique

Découvrir quelques oeuvres de peintres qui ont été inspirés par l'océan.

### Descriptif de l'activité

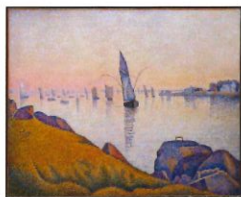
L'activité s'organise autour de tableaux qui représentent la mer ou l'océan. Nous avons sélectionné des oeuvres auxquelles vous pouvez accéder depuis notre site internet (voir modalités d'accès en bas de cette fiche).

### Modalités et variantes

Les enfants découvrent les différentes oeuvres et sont invités à les décrire, à analyser les différences et ressemblances et à exprimer les émotions qu'ils ressentent.



**Pêcheurs en mer**  
William Turner 1796



**Concarneau calme du soir**  
Paul Signac 1891



**Vue de la plage à Beverley  
Massachusetts**  
John Frederick Kensett 1860



**La grande vague de  
Kanagawa**  
Katsushika Hokusai 1831



**La mer orageuse dit aussi la  
vague**  
Gustave Courbet 1870



**La mer calme**  
Gustave Courbet 1869



**La mer vue des hauteurs de  
Dieppe**  
Eugène Delacroix 1852



**Lame de fond**  
Edward Hopper 1939



**Mer agitée à Etretat**  
Claude Monet 1883



**Impression soleil levant**  
Claude Monet 1872



**La vague**  
Auguste Renoir 1879

### MODALITÉS D'ACCÈS AUX OEUVRES

La sélection d'oeuvres est accessible sur notre site internet à l'adresse suivante :

<https://www.sloli-editions.com/ocean-et-art/>

Mot de passe à entrer pour accéder à la page : jeuxvoirlamer

# MISSION OCÉAN

## Activité "solutions"

### Objectif pédagogique

Comprendre la problématique des déchets et le lien avec la pollution des océans.  
Identifier des solutions pratiques pour réduire les déchets du quotidien.

### Descriptif de l'activité

L'activité s'organise autour du panneau "solutions" qui donne des idées de solutions "zéro déchet". Les enfants doivent imaginer à partir des indications de ce panneau et de leurs propres idées des solutions pour réduire les déchets au quotidien.

### Modalités et variantes

Voici plusieurs manières de réaliser l'activité :

- L'activité peut démarrer par une découverte du panneau expliquant la menace que la **pollution plastique** représente pour les océans puis par le panneau présentant des **solutions pour lutter contre ce problème**.
- Les enfants peuvent ensuite se répartir en petits groupes pour travailler sur la question des **déchets du quotidien**. Les groupes peuvent se constituer en fonction des différentes situations propices à la création de déchets : le petit-déjeuner, le goûter, la salle de bains, la cuisine, etc. et **compléter la matrice suivante** :

	Les déchets	Les solutions
Dans la chambre	Ex : les cahiers avec des pages restantes	Ex : les rassembler et les utiliser comme feuilles de brouillon
Au petit-déjeuner	Ex : les papiers "essuie-tout" jetables	Ex : utiliser des serviettes en tissu
La salle de bains	Ex : les flacons de shampoing en plastique	Ex : utiliser des savons solides
Au goûter	Ex : les emballages plastiques des gâteaux	Ex : cuisiner, manger des fruits, acheter des gâteaux en vrac...
Dans la cuisine	Ex : les sachets en papier de la boulangerie	Ex : utiliser un sac à pain en tissu, réutiliser les sachets en papier...

# MISSION OCÉAN

## Activité "expressions océaniques"

### Objectif pédagogique

Découvrir des expressions de la langue française inspirées de l'océan.

### Descriptif de l'activité

L'activité s'organise autour des 24 affichettes d'expressions océaniques. 12 de ces affichettes comportent l'illustration d'une expression, les 12 autres comportent uniquement le nom et la définition de cette expression. Le but de l'activité est d'associer l'expression à son illustration et d'en découvrir le sens.

### Modalités et variantes

Voici plusieurs manières de réaliser l'activité :

- Dans un premier temps, les enfants ne découvrent que les illustrations et doivent essayer de retrouver l'expression qu'elles symbolisent (à l'écrit ou à l'oral). Dans un second temps, ils découvrent le nom de l'expression et sa définition.
- Il est aussi possible de disposer les affichettes de manière à ce qu'elles soient toutes visibles. Individuellement ou par groupe, les enfants doivent associer chaque illustration (numérotées de 1 à 12) à la bonne expression (numérotées de A à L).
- Pour les plus petits, il est possible de réaliser l'activité uniquement à l'oral.
- Pour renforcer l'apprentissage, l'activité peut se poursuivre en demandant aux enfants d'utiliser chaque expression dans un contexte approprié.
- L'activité peut être complétée en demandant aux enfants de trouver d'autres expressions inspirées de l'océan et de l'eau en général. Par exemple : "larguer les amarres", "de l'eau a coulé sous les ponts", "avoir le vent en poupe", "une goutte d'eau dans l'océan", "rester le bec dans l'eau"... Il peut aussi être intéressant de leur proposer de représenter par le dessin certaines de ces expressions.

CORRESPONDANCE DES AFFICHETTES

1 F / 2 A / 3 L / 4 I / 5 D / 6 C / 7 G / 8 B / 9 K / 10 E / 11 J / 12 H



# LES EXPRESSIONS OCÉANIQUES

1





## COMME UN POISSON DANS L'EAU

F

Quand tu es à l'aise dans une situation, on peut dire que tu te sens aussi bien qu'un poisson dans l'eau, puisque l'eau est son milieu naturel.

C'est un peu comme un enfant chez un marchand de bonbons...





# LES EXPRESSIONS OCÉANIQUES

2







## METTRE LES VOILES

A

Tu mets les voiles quand tu pars loin, pour un certain temps. Comme quand tu pars en colo par exemple !

Cette expression vient du monde marin. En effet, pour qu'un bateau puisse partir en mer, il faut d'abord hisser les voiles afin que le vent l'emporte vers le large.





# LES EXPRESSIONS OCÉANIQUES

3





## UN POISSON D'AVRIL



C'est une blague que tu fais ou que l'on te fait le 1<sup>er</sup> avril. Ce jour-là, méfie-toi de tes camarades car ils risquent de t'accrocher des poissons dans le dos !

On ne sait pas précisément d'où vient cette drôle de fête ; certains historiens pensent qu'elle date de l'Antiquité.

En tout cas, c'est une journée qui est célébrée dans de nombreux pays du monde, de différentes manières.





# LES EXPRESSIONS OCÉANIQUES

4





## GARDER LE CAP

Un « cap » est une pointe de terre qui avance dans la mer ; c'est la direction dans laquelle les bateaux se dirigent. Quand tu gardes le cap, cela veut donc dire que tu suis un objectif bien précis et que tu t'y tiens.

Par exemple, si tu as décidé de devenir champion(ne) olympique de saut à la perche, tu vas devoir t'entraîner régulièrement et garder le cap pour atteindre ton objectif.





# LES EXPRESSIONS OCÉANIQUES

5





## BON VENT !

D

Quand on te dit « bon vent », on te souhaite bon voyage ! Les marins se le disaient entre eux quand ils prenaient la mer. En effet, pour avancer dans la bonne direction, les bateaux ont besoin que le vent souffle dans leur sens.

Tu peux utiliser cette expression pour dire au revoir à tes camarades le dernier jour d'école, au moment de partir en vacances !





# LES EXPRESSIONS OCÉANIQUES

6







## CE N'EST PAS LA MER À BOIRE

C

As-tu déjà essayé de boire la mer ? Non seulement ça ne doit pas être très agréable mais c'est surtout quelque chose d'impossible.

Alors quand on dit « ce n'est pas la mer à boire », cela signifie que ce n'est pas si difficile que cela en a l'air et que tu peux y arriver !

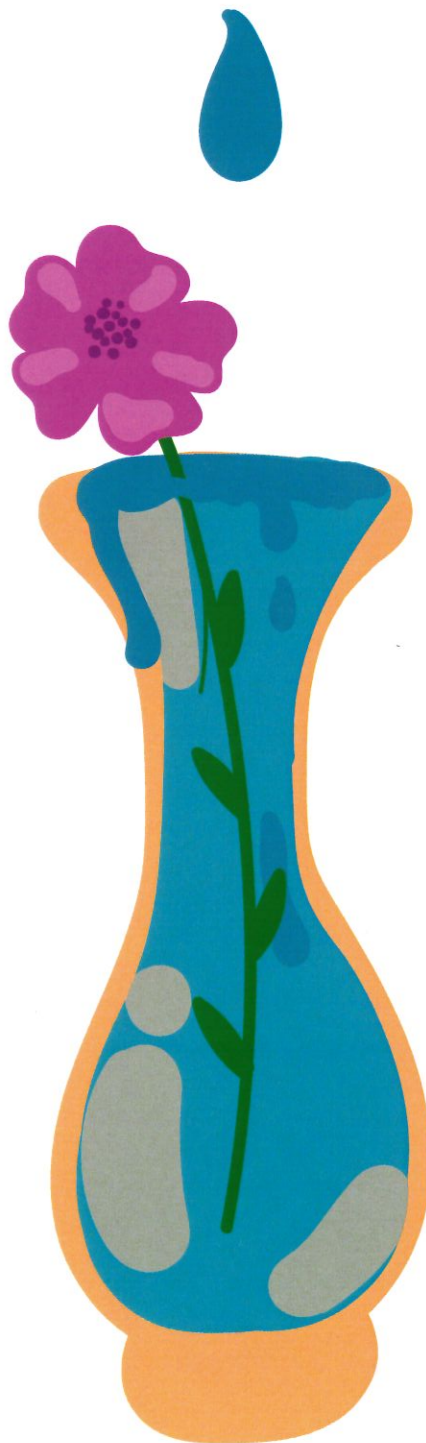
Par exemple, recycler ses déchets, ce n'est pas la mer à boire, il te suffit juste de les mettre dans la bonne poubelle !





# LES EXPRESSIONS OCÉANIQUES

7





## LA GOUTTE D'EAU QUI FAIT DÉBORDER LE VASE

G

Quand tu as passé une journée difficile et qu'il t'arrive un nouvel ennui, on peut dire que c'est la goutte d'eau qui fait déborder le vase : c'est le moment où toute la colère que tu gardais en toi décide de sortir...

Par exemple, tu as passé une mauvaise matinée, et au moment où tu arrives à la cantine, il n'y a plus de frites : c'est la goutte d'eau qui fait déborder le vase !





# LES EXPRESSIONS OCÉANIQUES

8





## BOIRE LA TASSE

### B

Cela ne veut pas dire que tu bois une vraie tasse ! On dit que tu bois la tasse quand tu avales sans faire exprès de l'eau en te baignant.

Heureusement car l'eau se digère mieux qu'une tasse en porcelaine...

On peut aussi utiliser cette expression pour parler de quelqu'un qui est en grande difficulté ou qui a énormément de travail : on dit que cette personne « boit la tasse », ou qu'elle est « sous l'eau ».





# LES EXPRESSIONS OCÉANIQUES

9





## SE JETER À L'EAU

K

Quand tu avoues tes sentiments à ton amoureux(se) on peut dire que tu te jettes à l'eau. Cela veut dire que tu te décides à faire quelque chose sans être sûr(e) de réussir.

N'aie pas peur des échecs, il faut tomber pour apprendre à se relever !





# LES EXPRESSIONS OCÉANIQUES

10







## SERRÉS COMME DES SARDINES

E

As-tu déjà vu des sardines à l'intérieur d'une boîte de conserve ? Elles sont toutes collées les unes aux autres !

Cette expression est peut-être aussi liée au fait que les sardines se déplacent dans la mer en « bancs », c'est-à-dire en groupe, en étant toutes très proches les unes des autres.





# LES EXPRESSIONS OCÉANIQUES

11





## FAIRE AVEC LES MOYENS DU BORD

### J

C'est lorsque tu te débrouilles avec ce que tu as pour réaliser quelque chose.

Cette expression vient de la mer : sur un bateau, il n'y a pas beaucoup de place. Les marins embarquent donc peu de choses avec eux. En cas de problème, ils doivent alors se débrouiller avec les « moyens du bord ».





# LES EXPRESSIONS OCÉANIQUES

12





## PRENDRE LE LARGE

H

Dans cette expression qui vient de la mer, « le large » signifie « ce qui est lointain ». Lorsqu'un bateau s'éloigne des côtes, on dit qu'il prend le large.

Quand tu pars de l'école pour rentrer chez toi le soir, toi aussi tu peux dire que tu prends le large.

